**Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена 2015 года по обществознанию (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

В кодификатор не вошли элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта, поскольку данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля. Кроме того, в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, не отраженные в учебниках, рекомендованных (допущенных) для использования Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» государственных стандартов основного общего и среднего(полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **раздела** | **Код контроли-руемого**  **элемента** | | **Элементы содержания,**  **проверяемые на ЕГЭ** |
|  |  | | **Человек и общество** |
| 1 | 1.1 | | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) |
| 1.2 | | Мировоззрение, его виды и формы |
| 1.3 | | Виды знаний |
| 1.4 | | Понятие истины, ее критерии |
| 1.5 | | Мышление и деятельность |
| 1.6 | | Потребности и интересы |
| 1.7 | | Свобода и необходимость в человеческой деятельности |
| 1.8 | | Системное строение общества: элементы и подсистемы |
| 1.9 | | Основные институты общества |
| 1.10 | | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры |
| 1.11 | | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарныенауки |
| 1.12 | | Образование, его значение для личности и общества |
| 1.13 | | Религия |
| 1.14 | | Искусство |
| 1.15 | | Мораль |
| 1.16 | | Понятие общественного прогресса |
| 1.17 | | Многовариантность общественного развития(типы обществ) |
| 1.18 | | Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) |
| 2 |  | | **Экономика** |
| 2.1 | | Экономика и экономическая наука |
| 2.2 | | Факторы производства и факторные доходы |
| 2.3 | | Экономические системы |
| 2.4 | | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение |
| 2.5 | | Постоянные и переменные затраты |
| 2.6 | | Финансовые институты. Банковская система |
| 2.7 | | Основные источники финансирования бизнеса |
| 2.8 | | Ценные бумаги |
| 2.9 | | Рынок труда. Безработица |
| 2.10 | | Виды, причины и последствия инфляции |
| 2.11 | | Экономический рост и развитие. Понятие ВВП |
| 2.12 | | Роль государства в экономике |
| 2.13 | | Налоги |
| 2.14 | | Государственный бюджет |
| 2.15 | | Мировая экономика |
| 2.16 | | Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина,гражданина |
| **3** |  | | **Социальные отношения** |
| 3.1 | | Социальная стратификация и мобильность |
| 3.2 | | Социальные группы |
| 3.3 | | Молодежь как социальная группа |
| 3.4 | | Этнические общности |
| 3.5 | | Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения |
| 3.6 | | Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации |
| 3.7 | | Социальный конфликт |
| 3.8 | | Виды социальных норм |
| 3.9 | | Социальный контроль |
| 3.10 | | Свобода и ответственность |
| 3.11 | | Отклоняющееся поведение и его типы |
| 3.12 | | Социальная роль |
|  | | 3.13 | Социализация индивида |
| 3.14 | Семья и брак |
| **4** | |  | **Политика** |
| 4.1 | Понятие власти |
| 4.2 | Государство, его функции |
| 4.3 | Политическая система |
| 4.4 | Типология политических режимов |
| 4.5 | Демократия, ее основные ценности и признаки |
| 4.6 | Гражданское общество и государство |
| 4.7 | Политическая элита |
| 4.8 | Политические партии и движения |
| 4.9 | Средства массовой информации в политическойсистеме |
| 4.10 | Избирательная кампания в Российской Федерации, в ПМР. |
| 4.11 | Политический процесс |
| 4.12 | Политическое участие |
| 4.13 | Политическое лидерство |
| 4.14 | Органы государственной власти РФ, ПМР |
| 4.15 | Федеративное устройство России, политическое устройство ПМР. |
| **5** | |  | **Право** |
| 5.1 | Право в системе социальных норм |
| 5.2 | Система российского права. Законотворческий процесс |
| 5.3 | Понятие и виды юридической ответственности |
| 5.4 | Конституция Российской Федерации, ПМР. Основыконституционного строя РФ, ПМР |
| 5.5 | Законодательство РФ, ПМР о выборах |
| 5.6 | Субъекты гражданского права. |
| 5.7 | Организационно-правовые формы и правовойрежим предпринимательской деятельности |
| 5.8 | Имущественные и неимущественные права |
| 5.9 | Порядок приема на работу. Порядок заключенияи расторжения трудового договора |
| 5.10 | Правовое регулирование отношений супругов.Порядок и условия заключения и расторжениябрака |
| 5.11 | Особенности административной юрисдикции |
| 5.12 | Право на благоприятную окружающую среду испособы его защиты |
| 5.13 | Международное право (международная защитаправ человека в условиях мирного и военноговремени) |
| 5.14 | Споры, порядок их рассмотрения |
| 5.15 | Основные правила и принципы гражданскогопроцесса |
| 5.16 | Особенности уголовного процесса |
| 5.17 | Гражданство РФ, ПМР |
| 5.18 | Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба |
| 5.19 | Права и обязанности налогоплательщика |
| 5.20 | Правоохранительные органы. Судебная система |

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию**

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **разде-**  **ла** | **Код контро-лируемого требования** | **Требования к уровню подготовки выпускников,**  **проверяемому на ЕГЭ** |
| **1** |  | **Знать и понимать:** |
| 1.1 | биосоциальную сущность человека |
| 1.2 | основные этапы и факторы социализации личности |
| 1.3 | место и роль человека в системе общественных отношений |
| 1.4 | закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы |
| 1.5 | тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов |
| 1.6 | основные социальные институты и процессы |
| 1.7 | необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования |
| 1.8 | особенности социально-гуманитарного познания |
| **2** |  | **Уметь:** |
| 2.1 | ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы |
| 2.2 | ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями |
| 2.3 | ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека) |
| 2.4 | ***раскрывать*** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук |
| 2.5 | ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы |
|  | 2.6 | ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности |
| 2.7 | ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам |
| 2.8 | ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу |
| 2.9 | ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам |
| 3 |  | **Использовать приобретенные знания и умения для:** |
| 3.1 | самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации |
| 3.2 | оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации, ПМР |
| 3.3 | решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности |
| 3.4 | ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции |
| 3.5 | предвидения возможных последствий определенных социальных действий |
| 3.6 | ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования |
| 3.7 | оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права |